|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ | | | |
|  | | | |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное  профессиональное образовательное учреждение  «ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  (СПб ГБПОУ «Петровский колледж») | | | |
|  | | | |
| Отделение информационно-промышленных технологий и судостроения | | | |
|  | | | |
| ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ | | | |
|  | | | |
| **СОЗДАНИЕ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ «ВОПРОСНИК»** | | | |
|  | | | |
|  | Выполнил: | | |
| Бабичев Илья Андреевич | | |
| Студент | 3502 | группы |
| Специальность |  | |
| Руководитель: | | |
| *(Личная подпись)* | А.А.Евладов | |
| Консультант: | | |
| *(Личная подпись)* | И.О.Фамилия (при наличии) | |
| Нормоконтролер: | | |
| *(Личная подпись)* | Е.Е.Лосик | |
|  | | | |
|  | | | |
| Санкт-Петербург, 2019 | | | |

Оглавление

[ВВЕДЕНИЕ 2](#_Toc7785035)

# ВВЕДЕНИЕ

# ПРОГРАММА И МЕТОДИКА ИСПЫТАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Тест-кейс №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название:** | Тест страницы авторизации | | |
| **Функция:** | Регистрация и авторизация пользователя | | |
| **Действие** | | **Ожидаемый результат** | **Результат теста:**   * пройден * провален * заблокирован |
| Предусловие: | |  | |
| Откройте веб-приложение «Вопросник» | | Перенаправление на страницу с авторизацией |  |
| Шаги теста: | |  | |
| Заполнить форму авторизации | | Перенаправление на страницу с подтверждением электронной почты в случае, если данные введены корректно. |  |
| Заполнить форму авторизации некорректными данными | | Сообщение «Данные неверны. Проверьте правильность заполнение данных. |  |

Тест-кейс №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название:** | Тест страницы регистрации | | |
| **Функция:** | Регистрация и авторизация пользователя | | |
| **Действие** | | **Ожидаемый результат** | **Результат теста:**   * пройден * провален * заблокирован |
| Предусловие: | |  | |
| Откройте веб-приложение «Вопросник» | | Перенаправление на страницу с авторизацией |  |
| Шаги теста: | |  | |
|  | |  | |